

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МБДОУ Малокайбицкий детский
сад «Сандугач»
Протокол от 29.03.2023г. №3



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Малокайбицкий детский сад «Сандугач» Кайбицкого
муниципального района Республики Татарстан» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Малокайбицкий детский сад «Сандугач» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Сибгатуллина Альбина Альбертовна
Адрес организации	422338, Республика Татарстан, Кайбицкий район, с. Малые Кайбицы, ул.Школьная, д.10А
Телефон , факс	88437030664
Адрес электронный почты	s-albina86@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района РТ
Дата создания	2015
Лицензия	От 01.03.2016 года №7313 серии 16 Л 01 № 0003873

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Малокайбицкий детский сад «Сандугач» расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ Малокайбицкий детский сад «Сандугач» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь помещения 1319,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса. Территория детского сада огорожена железным забором. На детском участке имеется игровое оборудование, цветники.

Цель деятельности МБДОУ Малокайбицкий детский сад «Сандугач» осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ Малокайбицкий детский сад «Сандугач» является формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ Малокайбицкий детский сад «Сандугач»

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах- 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30ч.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ Малокайбицкий детский сад «Сандугач» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно эпидемиологическое требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Малокайбицкий детский сад «Сандугач», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ Малокайбицкий детский сад «Сандугач» посещают 18 воспитанников в возрасте от 1,9 до 7 лет. В МБДОУ Малокайбицкий детский сад «Сандугач» сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	100%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0
Два ребенка	7	39%
Три ребенка и более	11	61%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету-социальную карту семьи воспитанника. Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают детский сад, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные акты и т.д.). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей; проектная деятельность, активное участие в культурно-досуговой деятельности.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни детского сада. Всего учебного года родители приняли участие в таких мероприятиях, как:

- Выставка поделок «Осенняя фантазия»;
- Акция «Кормушка для птиц»;
- Совместное творчество «Письмо для деда мороза».

В рамках плановых утренников «Самбелэ», «Новый год», «Мамин праздник» организуются выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Дополнительное образование: не ведется.

II. Оценка системы управления организации

Управления МБДОУ Малокайбицкий детский сад «Сандугач» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единства и

совет, общее собрание работников, родительские собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешить конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базе
Педагогический совет	Осуществляется текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; Регламентации образовательных отношений;
	Разработки образовательный программ; Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; Материально-технического обеспечения образовательного процесса; Аттестации, повышении квалификации педагогических работников; Принимать локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность
Родительские собрания (общие и групповые)	Вносят предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения; обсуждают задачи, связанные с учебно-воспитательной работой; взаимодействуют с общественными организациями по

согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей)

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, индивидуальный контроль развития способностей дошкольников;
- контроль за выполнением образовательной программы МБДОУ Малокайбицкий детский сад «Сандугач».

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Малокайбицкий детский сад «Сандугач» (ООП Детского сада) для каждого возраста. Карта включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 (октябрь 2022г.) года выглядят следующим образом:

	Высокий (выше нормы)	Средний (норма)	Низкий (ниже нормы)
Познавательное развитие	4 (27%)	10(67%)	1(6%)
Речевое развитие	2 (13%)	11(74%)	2(13%)
Художественно - эстетическое развитие	5(33%)	9(60%)	1(7%)
Физическое развитие	3(20%)	10(67%)	2(13%)
Социально – коммуникативное развитие	2(13%)	10(67%)	3(20%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение года проводились национальные праздники (Сәмбелә, Нәүрүз, Май чабу, Сабантуй), тематические дни, посвященные знаменательным датам. В детском саду проводились календарные праздники, татарские национальные праздники и мероприятия, посвященные творчеству татарских писателей, праздник родного языка. Очень много мероприятий проведено в рамках районного месячника, посвященного творчеству Габдуллы Тукая.

IV. Оценка организация учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует Сан.ПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1.5 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.;

Так как в детском саду существуют разновозрастные группы (несколько возрастов в одной группе) при проведении занятий применяем «ступенчатую» форму. Это когда занятия во-всех возрастах начинается одновременно, заканчивается в соответствии с санитарными правилами.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностями. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности. «Ступенчатая» форма занятий помогает развивать способных детей к обучению. Так как они участвуют в занятиях с более взрослыми детьми.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников,

- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательная активность;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- проведение закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима проветривания и кварцевания;
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,25/1.

Все педагоги имеют высшее образование и первую квалификационную категорию.

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава

МБДОУ Малокайбицкий детский сад «Сандугач»

Стаж педагогических работников

	Все го	В том числе имеют общий стаж работы лет:		Из общей численности работников (гр., 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11- 16)	В том числе имеют педагогический стаж работы , лет	
		От 10 до 15	20 и более		От 10 до 15	20 и более
Численность педагогических работников всего, человек	2	0	2	2	0	1

Образование педагогов:

	Всего работников, человек	Из них имеют образование	
		Высшее	Из них педагогическое
Численность педагогических работников всего, человек	2	2	2

В 2022 году педагоги Детского сада активно приняли участие на конкурсах:

1. Гарапова Г.Н., воспитатель, Всероссийской научно-практической конференции имени Р. Миннуллина, диплом призера;

2. Воспитанница ДОУ (руководитель Гарапова Г.Н.) приняла участие во 2 республиканском конкурсе «Читаем Тукая», была награждена дипломом 2 степени;

3. Гарапова Г.Н., воспитатель, заняла 3 место в республиканском конкурсе «Куклы народов Поволжья»;

4. Воспитанница ДОУ (руководитель Гарапова Г.Н.) приняла участие «Счастливые лица», диплом 1 место;

5. Воспитанница ДОУ (руководитель Гарапова Г.Н.) приняла участие «Осенние фантазии», диплом победителя 3 степени;

6. Воспитанница ДОУ (руководитель Гарапова Г.Н.) приняла участие в республиканском конкурсе «Яңа бишек жыры»;

7. Воспитанник ДОУ (руководитель Гарапова Г.Н.) приняла участие в муниципальном творческом конкурсе «Символ года» была награждена грамотой победителя;

8. Воспитатель Насрутдинова Д.М. приняла участие «Тылсымлы тукай әкиятләре дөньясы», диплом 1 место;

9. Воспитанница ДОУ (руководитель Насрутдинова Д.М.) приняла участие в республиканском конкурсе «Эколята- друзья и защитники природы», заняла 1 место;

10. Воспитанница ДОУ (руководитель Насрутдинова Д.М.) приняла участие в конкурсе «Лучший скворечник», заняла 2 место;

11. Насрутдинова Д.М., воспитатель, заняла 3 место в республиканском конкурсе «Куклы народов Поволжья»;

12. Воспитанница ДОУ (руководитель Насрутдинова Д.М.) приняла участие в конкурсе «Буду бдительным на льду и на воде», стала призером;

13. Воспитанница ДОУ (руководитель Насрутдинова Д.М.) приняла участие в конкурсе «Сәхнә йолдызлары!», диплом 2 степени;

14. Воспитанница ДОУ (руководитель Насрутдинова Д.М.) приняла участие в конкурсе «Экологическая традиция сада», грамота 3 место и т.д.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад обеспечен методической и художественной литературой.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 1) групповое помещение -1;
- 2) кабинет заведующего -1;
- 3) универсальный зал – 1;
- 4) медицинский кабинет-1;
- 5) методический кабинет — 1;
- 6) пищеблок -1;
- 7) прачечная -1;

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную.

Материально –техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и своей возрастной группе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	18
В режиме полного дня (8-12 часов)		18
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0

По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад.		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников. Которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания	Человек (процент)	18 (100%)
12-14 часового пребывания		18 (100)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития.	Человек (процент)	0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
Присмотру и уход		0(0%)
Средней показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	2
педработников: с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2
первый		0 2 (100%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)
Больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 человек
до 30 лет		
		0 человек
от 55 лет		0 человек
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 человек
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	2/18
Наличие в детском саду:	да /нет	
музыкального руководителя		-
инструктора по физической культуре		-
учителя-логопеда		-
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		-
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв . м	6,9 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв . м	0 кв . м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да
--	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.